



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa "Reack" para mejorar el aprendizaje de
Química en estudiantes Huaraz 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Karin Vanessa Toribio Melgar

ASESOR:

Dr. José Víctor Quispe Atúncar

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Política Curricular

PERÚ - 2016

Pagina del jurado

Dr. Miriam Napacio Arteaga
Presidente

Dr. José Víctor Quispe Atúncar
Vocal

Dr. Luis Nuñez Lira
Secretario

Dedicatoria

Con amor y gratitud a mi familia por cederme
su valioso tiempo y apoyo incondicional para
lograr mi superación profesional

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A mis familiares por su apoyo fundamental en mi formación profesional, quienes a la distancia supieron siempre transmitirme su confianza y aliento para que supiera mantener el equilibrio como persona.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Karin Vanessa Toribio Melgar, con DNI N° 40533804, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Huacho, febrero 2016

Karin Vanessa Toribio Melgar

DNI: N° 40533804

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Administración de la Educación, presento el trabajo de investigación titulado: Programa "Reack" para mejorar el aprendizaje de Química en estudiantes de Huaraz 2015.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar los efectos del Programa "Reack" para mejorar el aprendizaje de Química en estudiantes de Huaraz 2015, con una población finita de 60 estudiantes, con un instrumento de medición validado por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la cuarta sección presenta los resultados, seguidamente en la quinta sección presenta la discusión del tema, para en la sexta sección exponer los resultados, en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

Índice de contenidos

	Página
Caratula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Antecedentes	17
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	23
1.3 Justificación	49
1.4 Problema	55
1.5 Hipótesis	55
1.6 Objetivos	56
II. MARCO METODOLÓGICO	58
2.1 Variables	59
2.2 Operacionalización de variables	59
2.3 Metodología	60
2.4 Tipo de estudio	61

2.5 Diseño	61
2.6 Población, muestra y muestreo	62
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	63
2.8 Métodos de análisis de datos	66
2.9 Aspectos éticos	66
III. RESULTADOS	68
IV. DISCUSIÓN	81
V. CONCLUSIONES	87
VI. RECOMENDACIONES	89
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	91
VIII. APÉNDICES	96
Matriz de consistencia	
Constancia de autorización	
Instrumentos	
Certificados de validez	
Base de datos de estudio	
Programa y sesiones	
Artículo científico	

Lista de tablas

	Página
Tabla 1. Competencias por ciclo	44
Tabla 2. Matriz de operación de la variable aprendizaje de la Química	60
Tabla 3. Población de estudiantes del tercer grado de secundaria de la I.E. GUE “Mariscal Toribio de Luzuriaga” de la UGEL Huaraz 2015	63
Tabla 4. Juicio de expertos	65
Tabla 5. Nivel de confiabilidad	65
Tabla 6. El Programa "Reack" mejora significativamente en el aprendizaje en Química grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	70
Tabla 7. Prueba de hipótesis general, U de Mann Whitney	72
Tabla 8. Prueba de hipótesis específica 1, U de Mann Whitney	75
Tabla 9. Prueba de hipótesis específica 2, U de Mann Whitney	77
Tabla 10. Prueba de hipótesis específica 3, U de Mann Whitney	80

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Programa Reack	27
Figura 2. Programa Reack reacciones	28
Figura 3. Programa Reack ecuaciones	28
Figura 4. Programa Reack compuestos	29
Figura 5. Programa Reack nomenclatura	29
Figura 6. Programa Reack resolución de ecuaciones	30
Figura 7. Programa Reack balanceo	30
Figura 8. Programa Reack cálculos	31
Figura 9. Programa Reack estequiometria	32
Figura 10. El Programa "Reack" mejora significativamente en el aprendizaje en Química grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	70
Figura 11. Prueba de hipótesis general, U de Mann Whitney	73
Figura 12. Prueba de hipótesis específica 1, U de Mann Whitney	75
Figura 13. Prueba de hipótesis específica 2, U de Mann Whitney	78
Figura 14. Prueba de hipótesis específica 3, U de Mann Whitney	80

Resumen

La investigación titulada Programa "Reack" para mejorar el aprendizaje de Química en estudiantes de Huaraz 2015 se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de demostrar los efectos del Programa "Reack" en el aprendizaje de Química en estudiantes de Huaraz 2015, estudio realizado en el contexto social de la ciudad de Huaraz.

Es un estudio aplicado de diseño cuasi experimental longitudinal, se trabajó con una población finita y una muestra censal correspondiente a los estudiantes de Huaraz, que en total son 60 estudiantes, se aplicó un instrumento validado por criterio de jueces.

Las conclusiones del estudio indican que la aplicación del Programa "Reack" mejora significativamente el aprendizaje en Química en los estudiantes de la I.E. GUE "Mariscal Toribio de Luzuriaga" de Huaraz 2015, de acuerdo a $Z = -3,629$ y a la significatividad estadística de 0,000, probándose la hipótesis alterna rechazándose la hipótesis nula.

Palabras clave: Programa "Reack" - aprendizaje en Química

Abstract

The research entitled "Reach" program to improve student learning Chemistry in 2015 Huaraz developed to achieve the objective of demonstrating the effects of "reack" learning program in Chemistry in 2015 Huaraz students, study in the social context of the city of Huaraz.

It is a longitudinal study applied quasi-experimental design, we worked with a finite population and a corresponding students of Huaraz, which in total are 60 students, census shows an instrument validated by judges criterion was applied.

The findings indicate that the application of "reack" significantly improves learning program in Chemistry students at I.E. GUE "Mariscal Toribio de Luzuriaga" of Huaraz 2015, according to $Z = -3.629$ and 0.000 statistical significance, proving the alternative hypothesis rejecting the null hypothesis.

Keywords: "reack" Program - Learning in Chemistry